

Incoraggiare la partecipazione delle ragazze nelle attività sportive Encouraging Girls' Participation in Sport (EGPiS)

DESCRIZIONE

La letteratura sullo sport giovanile sottolinea gli effetti positivi dell'attività sportiva nell'acquisizione di importanti competenze di vita, come la definizione degli obiettivi e la gestione del tempo combinato con le attività ricreative; lo sviluppo di un forte senso di moralità e lo sviluppo di una valutazione positiva sulle diversità soggettive. Studi trasversali hanno dimostrato che i bambini ed i giovani che partecipano a sport, rispetto ai coetanei che non ne praticano, mostrano:

- Gradi superiori di aspettative e realizzazione;
- Maggiore fiducia personale e autostima;
- Più moderazione rispetto a comportamenti a rischio;
- Maggiore coinvolgimento in attività di volontariato.

Questi risultati sono pensati per essere collegati al contributo dello sport per i valori e le competenze associate all'iniziativa, la coesione sociale, l'autocontrollo, la perseveranza e la responsabilità di apprendimento. Teorie di un positivo sviluppo dei giovani sottolineano l'importanza dello sport nella acquisizione di competenze che sono utili anche in altri settori (ad esempio, scuola, famiglia, lavoro) e portano ad una migliore capacità di adattamento. Inoltre, lo sport può aiutare a prevenire l'obesità infantile che rappresenta importanti sfide per la salute pubblica negli Stati membri dell'UE. In conclusione, l'attività sportiva è fondamentale per lo sviluppo olistico dei giovani, favorendo la loro salute fisica, sociale ed emotiva. I benefici dello sport portato al di là dell'impatto sul benessere fisico e il valore dei benefici educativi e sociali dello sport non dovrebbero essere sottovalutati.

Tuttavia, studi più recenti rivelano che la partecipazione sportiva tra i bambini e gli adolescenti europei è ben lungi dall'essere coerente. Anche se una "maggioranza di 15-24 anni (64%), fa esercizio fisico o pratica uno sport almeno una volta alla settimana", l'attività fisica tende a scendere nella fascia d'età compresa tra 11 a 15 nella maggior parte dei paesi europei e la differenza tra i generi è più forte in questa fascia di età: il 74% dei ragazzi esercitano su base regolare, mentre la partecipazione tra le ragazze della stessa fascia di età è pari solo al 55%. **EGPiS si propone di indagare le ragioni di queste differenze, al fine di sviluppare strumenti per superare le barriere più comuni che impediscono alle ragazze di praticare attività sportive, come assenza o carenza di infrastrutture e di impianti sportivi, la concorrenza, le esperienze negative a scuola ecc e fornendo la possibilità di vivere lo sport come divertimento in un ambiente sicuro.**

Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso la ricerca e lo scambio di esperienze comuni come base per lo sviluppo di strategie e strumenti in grado di evitare che le ragazze abbandonino o restino tagliate fuori dal mondo dello sport e motivare più in generale gli adolescenti ad integrare tra le proprie abitudini le attività sportive. Con la costruzione di un collegamento tra l'educazione fisica nelle scuole e nelle attività extrascolastiche, gli sforzi del progetto vertono al coinvolgimento degli insegnanti e formatori che, in questo modo, saranno in grado di rispondere meglio ai bisogni delle ragazze su più di un livello. Un programma pilota sarà lanciato in stretta collaborazione tra una scuola e una associazione sportiva che consente al partenariato di rivedere ed eventualmente migliorare la metodologia sviluppata nell'arco dell'intera durata del progetto.

WORK PLAN

Attività principali:

- Indagini e studi

Risultati:

Informazioni aggiornate sui problemi



principali

- Incontri tra le parti interessate e gruppo target
- Costituzione di gruppi di lavoro transnazionali
- metodologia
- Progetto pilota

Reti transnazionali di esperti
Prove pratiche sull'efficacia della

Il piano di lavoro è suddiviso nei seguenti Work Packages:

WP1. Ricerca e analisi delle barriere che impediscono alle ragazze (età 12-16) di partecipare a sport.

WP2. Sviluppo congiunto di strumenti che rendono le attività sportive più attraenti per le ragazze tra cui un'azione di capacitazione docente / formatore.

WP3. Realizzazione di un progetto pilota e validazione delle metodologie

WP4. Diffusione dei risultati del progetto

WP5. Gestione, coordinamento e valutazione del progetto.

PARTNER

Partner

THE ACCESS TO SPORT PROJECT	London	United Kingdom
CATALCA ILCE MILLI EGITIM MUNDURLUGU	Istambul	Turkey
CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Limassol	Cyprus
HRANICKA ROZVOJOVA AGENTURA	Hranice	Czech Republic
MUNICIPIO DE MIRANDELA	Mirandela	Portugal
VARMALANDS IDROTTSFORBUND	Karlstad	Sweden

DESCRIZIONE DELLA CALL - COLLABORATIVE PARTNERSHIPS IN SPORTS

Le Partnership Collaborative nello sport sono finanziate dalla Commissione Europea (Erasmus +) e offrono la possibilità di sviluppare, trasferire e / o implementare pratiche innovative nelle diverse aree relative allo sport e dell'attività fisica tra varie organizzazioni e attori appartenenti e non al mondo dello sport . Tra questi in particolare autorità pubbliche a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, le organizzazioni sportive, ed enti formativi.

I Partenariati collaborativi possono riguardare in genere una vasta gamma di attività, come ad esempio:

- Creazione di reti tra le principali parti interessate;
- Individuazione e condivisione di buone pratiche;
- Sviluppo e attuazione della formazione e moduli didattici;
- Attività per aumentare le competenze dei moltiplicatori nel settore dello sport e per sviluppare il monitoraggio e benchmarking degli indicatori, in particolare per quanto riguarda la promozione di comportamenti etici e codici di condotta tra gli sportivi;
- Iniziative di sensibilizzazione sul valore dello sport e dell'attività fisica in relazione allo sviluppo personale, sociale e professionale degli individui;
- Attività volte ad aumentare l'evidenza dell'utilità dello sport come strumento per affrontare le sfide sociali ed economiche (raccolta di dati, indagini, consultazioni, ecc);
- Attività volte a promuovere sinergie innovative tra settore dello sport e settori della sanità, dell'istruzione, della formazione e della gioventù;
- Conferenze, seminari, incontri, eventi e azioni di sensibilizzazione alla base delle attività di cui sopra.

